

**PERBEDAAN TINGKAT AKULTURASI ANTARA MAHASISWA ETNIK BALI
DAN MAHASISWA ETNIK PAPUA DITINJAU DARI DUKUNGAN
SOSIAL DI UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA**

SKRIPSI

Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Program Pendidikan Strata 1 Psikologi



Oleh:

Rahayan Sadhu Pramesti

G0112072

Pembimbing :

Nugraha Arif Karyanta, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Arista Adi Nugroho, S.Psi., M.M.

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2017

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul : Perbedaan Tingkat Akulturasi antara Mahasiswa Etnik
Bali dan Mahasiswa Etnik Papua Ditinjau dari Dukungan
Sosial di Universitas Sebelas Maret Surakarta

Nama Peneliti : Rahayan Sadhu Pramesti

NIM : G0112072

Tahun : 2017

Telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan pembimbing dan penguji skripsi
Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret, pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 28 Desember 2016

Pembimbing I



Nugraha Arif Karyanta, S.Psi., M.Psi., Psikolog

NIP 197603232005011002

Pembimbing II



Arista Adi Nugroho, S.Psi., M.M.

NIP 198007022005011001

Koordinator Skripsi



Pratista Arya Satwika, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

NIK 1986103120130201

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul:

Perbedaan Tingkat Akulturasi antara Mahasiswa Etnik Bali dan Mahasiswa Etnik Papua Ditinjau dari Dukungan Sosial di Universitas Sebelas Maret Surakarta

Rahayan Sadhu Pramesti, G0112072, Tahun 2017

Telah diuji dan disahkan oleh pembimbing dan penguji skripsi Program Studi
Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta

Pada hari : Rabu
Tanggal : 25 Januari 2017

Ketua Sidang :

Nugraha Arif Karyanta, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP 197603232005011002

()

Sekretaris Sidang :

Arista Adi Nugroho, S.Psi., M.M.
NIP 198007022005011001

()

Penguji I :

Drs. Hardjono, M.Si., Psikolog
NIP 195901191989031002

()

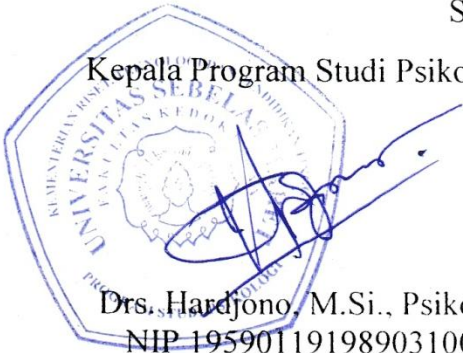
Penguji II :

Aditya Nanda Priyatama, S.Psi., M.Si.
NIP 197810222005011002

()


Surakarta, 25 JAN 2017

Kepala Program Studi Psikologi,

()

Drs. Hardjono, M.Si., Psikolog
NIP 195901191989031002

Koordinator Skripsi,

()
Pratista Arya Satwika, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIK 1986103120130201

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang saya tulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan pernyataan ini, maka saya bersedia untuk dicabut gelar kesarjanaan saya.

Surakarta, Januari 2017



Rahayan Sadhu Pramesti

MOTTO

*“Jika kalian berbuat baik, sesungguhnya kalian berbuat baik bagi
diri kalian sendiri”*

(Terjemahan QS Al-Isra:7)

“Sebaik-baiknya manusia adalah yang bermanfaat untuk manusia lain”

(HR Tirmidzi)

PERSEMBAHAN

*Karya ini saya persembahkan untuk seorang wanita hebat dalam hidup saya, Ibu,
yang restunya selalu menjadi yang utama dan doanya selalu menjadi penyerta
setiap perjalanan saya,*

*Juga untuk Ayah dan Adik-adik saya, atas setiap kasih sayang dan pembelajaran
yang mendewasakan saya,*

*Para guru, dosen, dan pengajar yang telah menyampaikan ilmu yang sangat
bermanfaat,*

Sahabat-sahabat tercinta, atas segalanya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, pertolongan, kemudahan, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini telah melibatkan banyak pihak, oleh karena itu rasa terima kasih sudah sepatutnya penulis ucapkan kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian karya ini. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih dengan hati yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hartono, dr., M.Si., selaku dekan Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Bapak Drs. Hardjono, M.Si., Psikolog, selaku kepala Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Bapak Nugraha Arif Karyanta, S.Psi., M.Psi., Psikolog, dan Bapak Arista Adi Nugroho, S.Psi., M.M., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan, pengarahan, nasihat, ilmu dan saran yang berharga kepada penulis selama masa bimbingan.
4. Bapak Bapak Aditya Nanda Priyatama, S.Psi., M.Si., selaku penguji yang telah memberikan bantuan, masukan dan saran demi lebih baiknya karya ini dan kesediannya dalam menguji penulis.
5. Seluruh dosen Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret, atas ilmunya yang sangat berharga yang selama ini telah diberikan kepada penulis dan seluruh staff yang telah membantu administrasi hingga terselesaikannya skripsi ini.

6. Kak Ida Bagus selaku ketua KMHD dan Kak Irha Wakum selaku Koordinator Himpunan Mahasiswa Afirmasi Papua dan Papua Barat atas kesediannya membantu penulis dalam melakukan penelitian.
7. Teman-teman mahasiswa UNS yang berasal dari Bali dan Papua yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
8. Ibu dan Ayah yang tidak pernah lupa untuk selalu mendoakan, tak lelah selalu mengingatkan untuk segera menyelesaikan skripsi dan selalu mendukung anaknya ini untuk terus semangat dalam meraih cita-cita.
9. Sahabat tercinta Naila, Metika, Astuti, yang selalu mengingatkan dan memberikan dukungan yang luar biasa dalam terselesaikannya skripsi ini.
10. Seluruh keluarga besar Di9nity (Psikologi 2012) yang telah menjadi kawan perjalanan yang baik dan menyenangkan selama berada di kampus psikologi tercinta ini.

Akhir kata, penulis berharap karya yang telah dihasilkan ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Surakarta, 5 Januari 2017

Penulis

**PERBEDAAN TINGKAT AKULTURASI ANTARA MAHASISWA ETNIK BALI
DAN MAHASISWA ETNIK PAPUA DITINJAU DARI DUKUNGAN SOSIAL
DI UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA**

Rahayan Sadhu Pramesti

G0112072

Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran
Universitas Sebelas Maret

ABSTRAK

Mahasiswa yang berasal dari etnik Bali dan mahasiswa yang berasal dari etnik Papua yang berkuliah di Universitas Sebelas Maret Surakarta merupakan mahasiswa etnik minoritas. Mereka diharapkan mampu beradaptasi dengan lingkungan baru dimana etnik Jawa sebagai etnik mayoritas. Dalam membantu proses akulturasi, mahasiswa perantau memerlukan dukungan sosial dari orang-orang yang ada disekitarnya seperti, orang tua, komunitas etnik, teman kuliah dan masyarakat sekitar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan tingkat akulturasi antara mahasiswa etnik Bali dan etnik Papua di Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Metode dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif komparatif. Responden penelitian berjumlah 72 mahasiswa, terdiri dari 37 mahasiswa etnik Bali dan 35 mahasiswa etnik Papua di Universitas Sebelas Maret Surakarta. Teknik pengambilan sampel dengan cara studi populasi. Alat pengumpul data menggunakan skala akulturasi yang merupakan adaptasi dari *Suinn-Lew Asian Self-Identity Acculturation Scale* (SL-ASIA) dengan indeks daya beda 0,516 – 0,896 dan reliabilitas 0,955; serta menggunakan skala dukungan sosial yang merupakan modifikasi dari aspek dukungan sosial Sarafino (1996), dengan indeks daya beda 0,304 – 0,637 dengan reliabilitas 0,880. Analisis menggunakan *Two Way Anova*.

Hasil analisis *Two Way Anova* untuk akulturasi ditinjau dukungan sosial dari diperoleh $F_{hit} > F_{tabel}$ yaitu $8,300 > 3,14$ maka hipotesis diterima, artinya terdapat perbedaan akulturasi antara mahasiswa etnik Bali dan mahasiswa etnik Papua ditinjau dari dukungan sosial. Mahasiswa etnik Bali memiliki nilai akulturasi dengan dukungan sosial yang lebih tinggi dibandingkan dengan mahasiswa etnik Papua. Hasil uji t-test untuk mahasiswa etnik Bali dan mahasiswa etnik Papua diperoleh $t_{tabel} = 2,0003$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,350 > 2,0003$) maka hipotesis diterima, artinya terdapat perbedaan akulturasi pada mahasiswa etnik Bali dan mahasiswa etnik Papua. Mahasiswa etnik Bali memiliki tingkat akulturasi yang lebih tinggi dibandingkan mahasiswa etnik Papua.

Kata kunci: akulturasi, dukungan sosial, mahasiswa etnik Bali, mahasiswa etnik Papua.

THE DIFFERENCE OF ACCULTURATION BETWEEN BALINESE AND PAPUAN STUDENTS OBSERVED FROM SOCIAL SUPPORT IN SEBELAS MARET UNIVERSITY SURAKARTA

Rahayan Sadhu Pramesti

G0112072

Psychology Department, Faculty of Medicine
Sebelas Maret University

ABSTRACT

Balinese and Papuan students who enrolled at Sebelas Maret University Surakarta are students of ethnic minorities. They are expected to adapt to the new environment in which the Javanese as the ethnic majority. In helping the process of acculturation, immigrants student need social support from people who are nearby, such as the elderly, ethnic communities, classmates and people around. The purpose of this study is to find out the difference of acculturation between balinese students and Papuan students observed from social support in Sebelas Maret University Surakarta.

This research used comparative quantitative approach. There were 72 respondents of student college, consist of 37 Balinese students and 35 Papuan students in Sebelas Maret University Surakarta, the research taken trough population study. Instrument which is used in this research were acculturation scale which is an adaptation of Suinn-Lew Asian acculturation Self-Identity Scale (SL-ASIA) with validity trough from 0,516 to 0,896 and had reliability 0.955; and social support scale is a modification of the Sarafino's (1996) social support aspects, with validity trough from 0,304 to 0,637 and had reliability 0.880. Data was being analysed with Two Way ANOVA.

The Two Way ANOVA analysis results for acculturation observed from social support found $F_0 > F_{table}$ ($8,300 > 3,14$) so the hypothesis is accepted, mean that there was a difference of acculturation between balinese students and Papuan students observed from social support. Balinese students has a value of acculturation with higher social support compared with Papuans students. Results of t-test for the acculturation of balinese students and Papuan students found $t_0 > t_{table}$ ($2,350 > 2,0003$) so the hypothesis is accepted, mean that there was a difference of acculturation between balinese students and Papuan students. Students have the rank of acculturation Balinese students higher than Papuan students. Balinese students has a value of acculturation higher than Papuans students.

Key word: *acculturation, social support, Balinese students, Papuan students.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II. LANDASAN TEORI.....	13
A. Akulturasi	13
1. Pengertian Akulturasi.....	13

2. Aspek-aspek Akulturasi.....	16
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Akulturasi.....	18
4. Kerangka Kerja Akulturasi.....	20
5. Akulturasi yang Terjadi pada Etnik Bali dan Etnik Papua terhadap Etnik Jawa.....	22
B. Dukungan Sosial.....	25
1. Pengertian Dukungan Sosial.....	25
2. Aspek-aspek Dukungan Sosial.....	26
3. Fungsi Dukungan Sosial.....	28
4. Sumber-Sumber Dukungan Sosial.....	29
C. Perbedaan Tingkat Akulturasi Ditinjau dari Dukungan Sosial.....	30
D. Kerangka Pemikiran.....	31
E. Hipotesis.....	32
BAB III. METODE PENELITIAN.....	33
A. Identifikasi Variabel.....	33
B. Definisi Operasional Variabel.....	33
C. Populasi dan Sampel.....	36
D. Metode dan Alat Pengumpul Data.....	37
E. Validitas dan Reliabilitas.....	41
F. Teknik Analisis.....	42
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Persiapan Penelitian	44
1. Orientasi Kancan	44

2. Persiapan Penelitian	45
B. Pelaksanaan Penelitian	46
1. Penentuan Subjek Penelitian	46
2. Pengumpulan Data Penelitian	47
3. Pelaksanaan Skoring	47
4. Analisis Validitas dan Reliabilitas	47
C. Hasil Analisis Data Penelitian	51
1. Uji Asumsi	52
a. Uji Normalitas	52
b. Uji Homogenitas	53
2. Hasil Uji Hipotesis	54
D. Pembahasan	68
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Distribusi Skor Aitem pada Skala.....	38
Tabel 2.	<i>Blue Print</i> Skala Akulturasi.....	39
Tabel 3.	<i>Blue Print</i> Skala Dukungan Sosial.....	40
Tabel 4.	Reliabilitas Skala Akulturasi.....	48
Tabel 5.	Sebaran Aitem Skala Akulturasi yang Sahih dan Gugur.....	49
Tabel 6.	Reliabilitas Skala Dukungan Sosial.....	50
Tabel 7.	Sebaran Aitem Dukungan Sosial yang Gugur dan Sahih.....	51
Tabel 8.	Uji Normalitas Skala Akulturasi.....	52
Tabel 9.	Uji Normalitas Skala Dukungan Sosial.....	53
Tabel 10.	Hasil Uji Homogenitas.....	54
Tabel 11.	Diskripsi Statistik Akulturasi pada Mahasiswa Etnik Bali dan Mahasiswa Etnik Papua.....	54
Tabel 12.	Perbedaan Akulturasi pada Mahasiswa Etnik Bali dan Mahasiswa Etnik Papua.....	55
Tabel 13.	Diskripsi Statistik Akulturasi pada Mahasiswa Etnik Bali dan Mahasiswa Etnik Papua Ditinjau dari Dukungan Sosial.....	56
Tabel 14.	<i>Tests of Between-Subjects Effects</i>	57
Tabel 15.	<i>Marginal Means</i> Etnik * Kategori_Duksos.....	58
Tabel 16.	Hasil Uji <i>Post Hoc</i>	59
Tabel 17.	Deskripsi Statistik Data Penelitian.....	60
Tabel 18.	Norma Kategori Skor Subjek.....	61
Tabel 19.	Hasil Pengkategorian Akulturasi pada Mahasiswa Etnik Bali...	62
Tabel 20.	Hasil Pengkategorian Akulturasi pada Mahasiswa Etnik Papua	62
Tabel 21.	Hasil Pengkategorian Dukungan Sosial pada Etnik Bali.....	63
Tabel 22.	Hasil Pengkategorian Dukungan Sosial pada Etnik Papua.....	64
Tabel 23.	Hasil Uji Deskriptif Akulturasi pada Mahasiswa Etnik Bali dan Mahasiswa Etnik Papua Ditinjau dari Dukungan Sosial.....	65
Tabel 24.	Korelasi Tiap-tiap Sumber Dukungan Sosial dengan Akulturasi	

	pada Mahasiswa Etnik Bali.....	66
Tabel 25.	Korelasi Tiap-tiap Sumber Dukungan Sosial dengan Akulturasi pada Mahasiswa Etnik Papua.....	66
Tabel 26.	Diskripsi Statistik Akulturasi Berdasarkan Jenis Kelamin.....	67
Tabel 27.	Perbedaan Akulturasi Berdasarkan Jenis Kelamin.....	68

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Awal John W. Berry untuk Memahami Proses Akulturasi pada Level Budaya (Kelompok) dan Level Psikologis (Individu)	20
Bagan 2. Kerangka Pemikiran.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.	Alat Ukur Penelitian.....	83
Lampiran B.	Distribusi Skala Penelitian.....	96
Lampiran C.	Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas.....	105
Lampiran D.	Distribusi Nilai Skala Penelitian Setelah Gugur.....	111
Lampiran E.	Total Skor Penelitian dan Kategorinya.....	120
Lampiran F.	Analisis Data Penelitian	123
Lampiran G.	Dokumentasi.....	134
Lampiran H.	Surat Ijin dan Surat Tanda Bukti Penelitian.....	136

